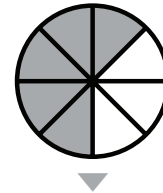
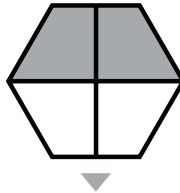
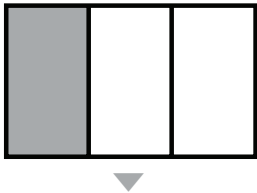
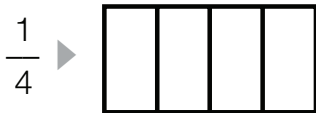


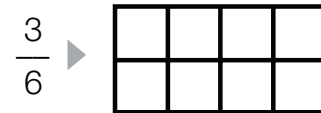
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**Las fracciones tienen dos términos: **numerador** y **denominador**.

$$\frac{2}{4}$$

◀ **Numerador:** número de partes coloreadas.◀ **Denominador:** número de partes iguales en que está dividida la figura.**1** Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura.**2** Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción.

Un cuarto

**3** Observa y contesta.

- ¿Qué fracción de los calcetines son grises? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? \_\_\_\_\_
- ¿Qué indica el numerador? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? \_\_\_\_\_
- ¿Qué indica el denominador? \_\_\_\_\_

# 6

## Comparación de fracciones

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

- De dos fracciones con igual denominador, es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.
- De dos fracciones con igual numerador, es mayor la fracción que tiene el denominador menor.

**1** Primero, escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura. Después, compara las fracciones obtenidas.



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



—



—



—



—



—



—

**2** Primero, escribe la fracción que representa cada parte sombreada. Después, compara las fracciones.



—



—



—



—

**3** Escribe el signo < o > según corresponda.

$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{4}{2}$$



$$\frac{5}{2}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{2}{7}$$



$$\frac{6}{9}$$



$$\frac{2}{9}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Para calcular la fracción de un número, se siguen estos pasos:

1.º Se divide el número entre el denominador.

2.º Se multiplica el cociente por el numerador.

$$\frac{2}{3} \text{ de } 12 \begin{cases} 12 : 3 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \end{cases}$$

**1** Calcula.

- $\frac{3}{4}$  de 24 ► \_\_\_\_\_
- $\frac{4}{6}$  de 18 ► \_\_\_\_\_
- $\frac{2}{9}$  de 36 ► \_\_\_\_\_
- $\frac{7}{8}$  de 40 ► \_\_\_\_\_

**2** Lee y resuelve.

Pablo tiene una colección de 80 cromos. Dos quintos de los cromos son de plantas. ¿Cuántos cromos de plantas tiene Pablo?

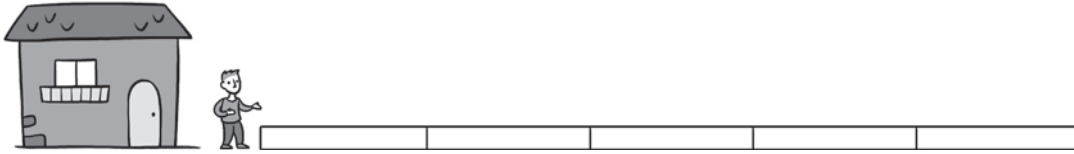
En la clase de Elena hay 28 alumnos. Tres cuartos de los alumnos practican natación. ¿Cuántos alumnos practican natación?

Paula ha comprado un ramo de 72 flores. Cinco octavos de las flores son rosas y el resto azucenas. ¿Cuántas flores de cada clase tiene el ramo de Paula?

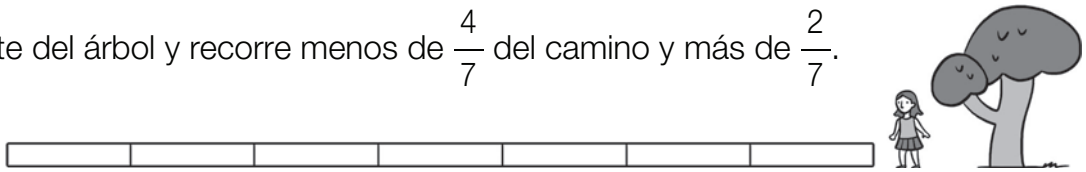
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Señala en rojo el tramo del camino que ha podido recorrer cada niño.

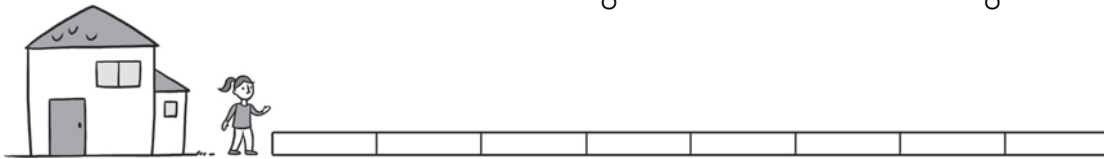
- Juan sale de la casa y recorre más de  $\frac{3}{5}$  del camino y menos de  $\frac{4}{5}$ .



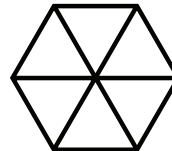
- Adela parte del árbol y recorre menos de  $\frac{4}{7}$  del camino y más de  $\frac{2}{7}$ .



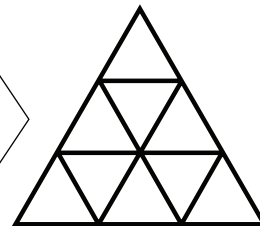
- Cristina sale de la casa y recorre más de  $\frac{3}{8}$  del camino y menos de  $\frac{7}{8}$ .

**2** Sigue las indicaciones y colorea.

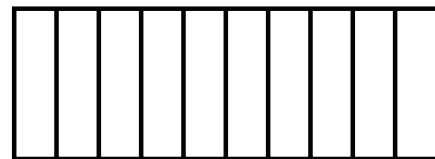
Colorea  $\frac{2}{6}$  de la figura, de tal forma que la parte sin colorear sean dos rombos.



Colorea  $\frac{3}{9}$  de la figura, de tal forma que la parte sin colorear sea un hexágono.

**3** Observa la figura y colorea.

- $\frac{5}{10}$  en rojo.
- $\frac{3}{10}$  en verde.



■ Ahora, escribe la fracción de la figura que has pintado en total. \_\_\_\_\_