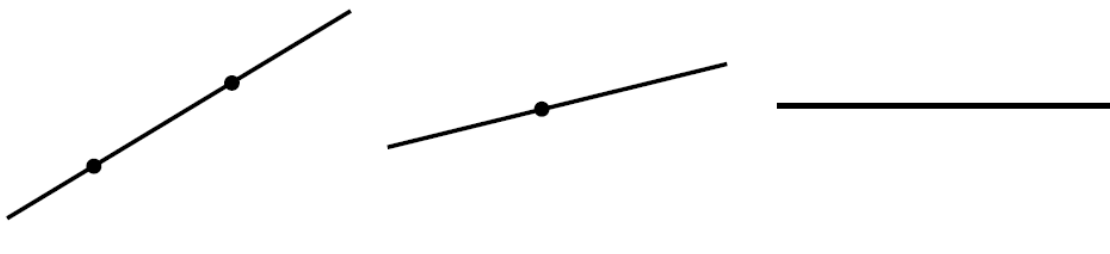


Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Una **recta** no tiene principio ni fin.
- Un punto divide a una recta en dos **semirrectas**.
- La parte de la recta comprendida entre dos puntos es un **segmento**.

1 Escribe debajo *recta*, *semirrecta* o *segmento* según corresponda.



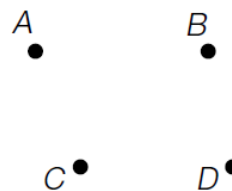
■ Ahora, define con tus palabras.

- Segmento: _____

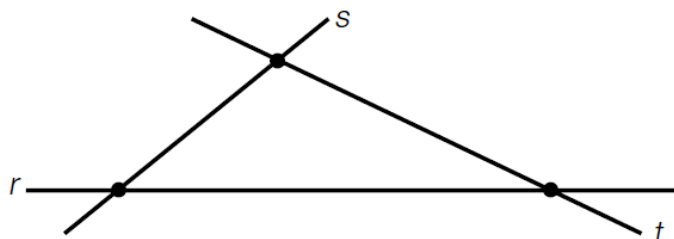
- Semirrecta: _____

2 Dibuja.

- Una recta que pase por el punto *A*.
- Una semirrecta cuyo origen sea el punto *B*.
- Un segmento cuyos extremos sean los puntos *C* y *D*.



3 Observa la figura y repasa de distinto color cada segmento. Después, contesta.



- ¿Cuántos segmentos hay? _____

12

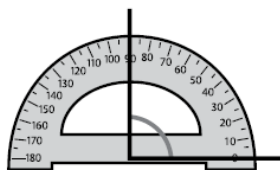
El transportador

Nombre _____ Fecha _____

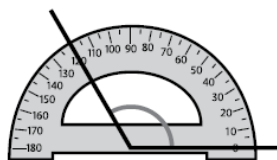
RECUERDA

La medida de un **ángulo** se expresa en **grados** y se mide con el **transportador**.

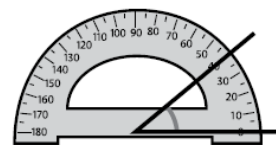
1 Escribe cuántos grados mide cada uno de los siguientes ángulos.



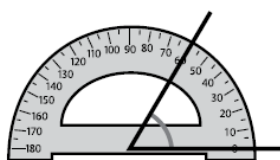
_____ grados



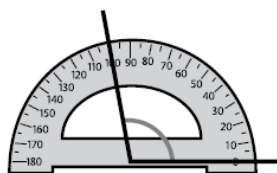
_____ grados



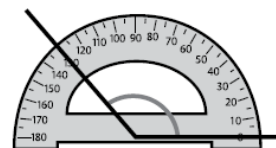
_____ grados



_____ grados

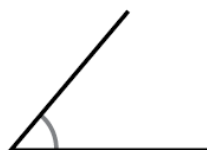


_____ grados



_____ grados

2 Mide con un transportador y escribe la medida en grados de cada ángulo.



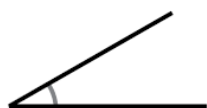
_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados

12

Clasificación de ángulos

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

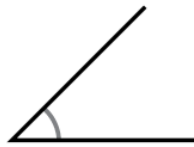
- Un ángulo **recto** mide 90° .
- Un ángulo **agudo** mide **menos de 90°** .
- Un ángulo **obtuso** mide **más de 90°** .

1 Mide con un transportador y escribe cuántos grados mide y qué tipo de ángulo es.



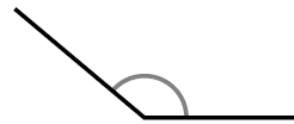
Mide _____ grados.

Ángulo _____.



Mide _____ grados.

Ángulo _____.



Mide _____ grados.

Ángulo _____.

2 Observa la siguiente figura y repasa según la clave.

rojo

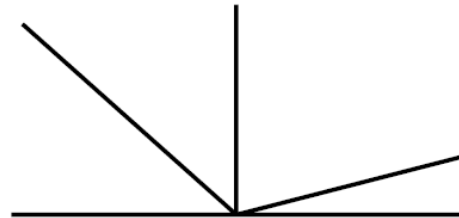
dos ángulos rectos.

azul

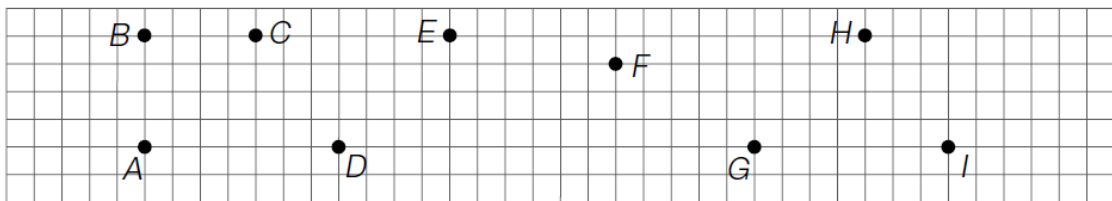
dos ángulos agudos.

verde

dos ángulos obtusos.



3 Sigue las instrucciones y averigua el ángulo que se forma en cada caso. Después, completa.



• Al unir el punto A con B y este con C , se forma un ángulo: _____.

• Al unir el punto D con E y este con F , se forma un ángulo: _____.

• Al unir el punto G con H y este con I , se forma un ángulo: _____.

Nombre _____ Fecha _____

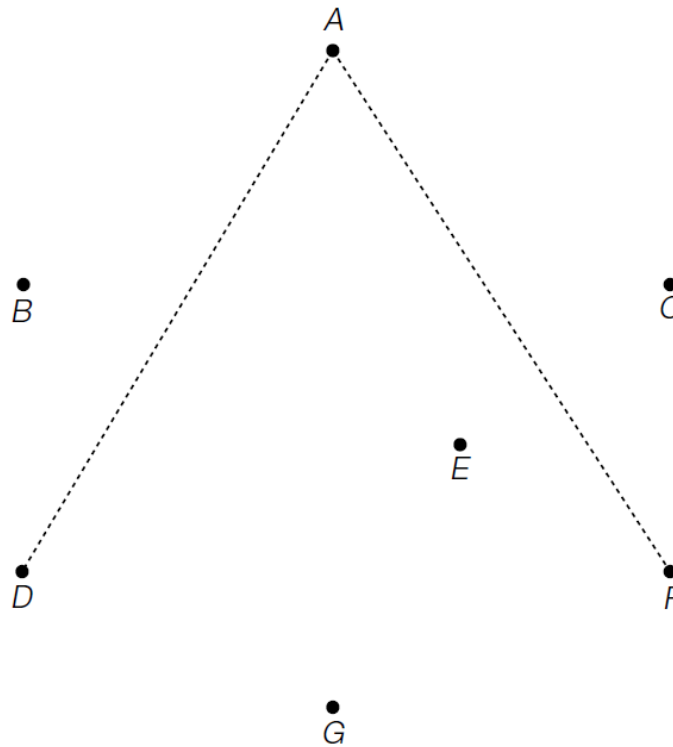
- 1** ¿Cuántos segmentos se forman? Observa la recta r y nombra los segmentos que se forman con los puntos A , B , C y D .



Se forman los segmentos:

- | | |
|---------|---------|
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |

- 2** Dibuja los lados de los ángulos DAF , CBG , DEC y GEF , con vértices en los puntos A , B , E , E , respectivamente. Después, completa.



- El ángulo DAF es un ángulo _____.
- El ángulo CBG es un ángulo _____.
- El ángulo DEC es un ángulo _____.
- El ángulo GEF es un ángulo _____.