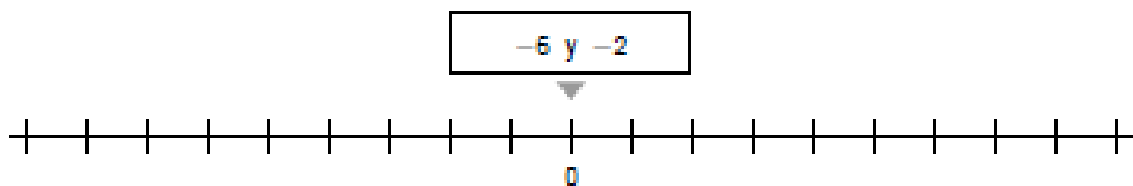
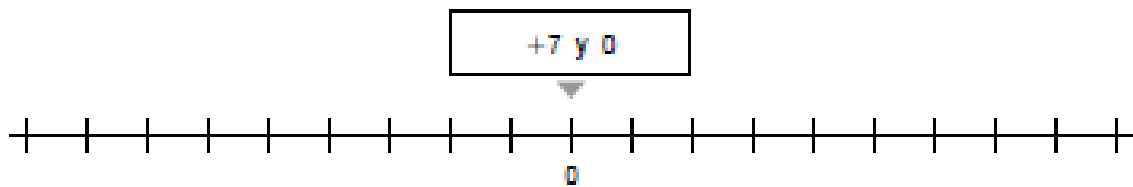
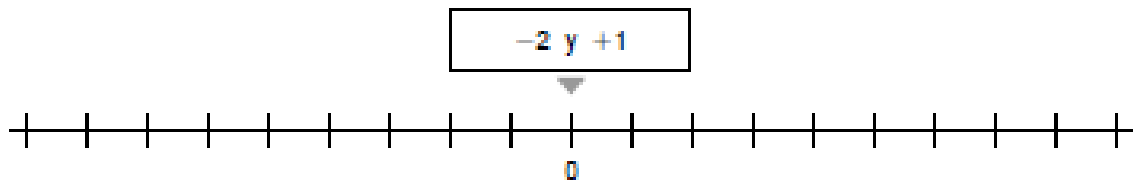


### 3 Comparación de números enteros

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** Completa las rectas enteras. Después, en cada caso, busca los dos números en la recta correspondiente y rodea el mayor.



- 2** Escribe el signo  $>$  o  $<$  según corresponda.

+4 ○ -2

-4 ○ +3

-9 ○ +1

-5 ○ -9

-2 ○ +5

-3 ○ -8

+6 ○ +8

-6 ○ -3

-7 ○ 0

- 3** En cada recuadro, rodea con rojo el número mayor, y con azul, el número menor.

+4	-1	-5
+3	-6	0

0	-3	-2
-8	+1	-5

- REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

De dos números enteros, es mayor el que está situado más a la derecha en la recta entera.

Los números enteros pueden ser positivos, negativos o el cero.

Son: ..., -5, -4, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, +4, +5, ...

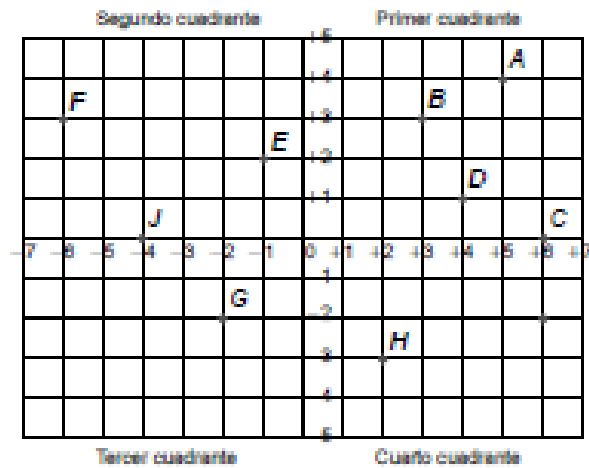
# 3

## Coordenadas cartesianas

PLAN DE MEJORA. Ficha 10

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

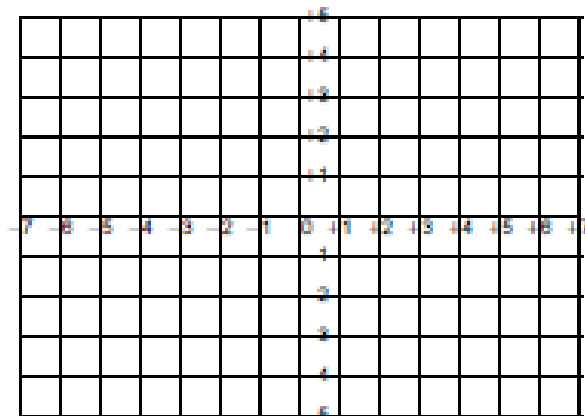
**1** Escribe en qué cuadrante se encuentra cada punto y cuáles son sus coordenadas.



- A ► \_\_\_\_\_
- B ► \_\_\_\_\_
- C ► \_\_\_\_\_
- D ► \_\_\_\_\_
- E ► \_\_\_\_\_
- F ► \_\_\_\_\_
- G ► \_\_\_\_\_
- H ► \_\_\_\_\_
- I ► \_\_\_\_\_
- J ► \_\_\_\_\_

**2** Representa en la cuadrícula los siguientes puntos.

- A (+2, +1)
- B (-3, +4)
- C (-2, -3)
- D (0, -4)
- E (+1, +3)
- F (-1, -5)
- G (+5, -2)
- H (+3, 0)



**REPARA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Primero, se escribe la coordenada horizontal y, después, la coordenada vertical.

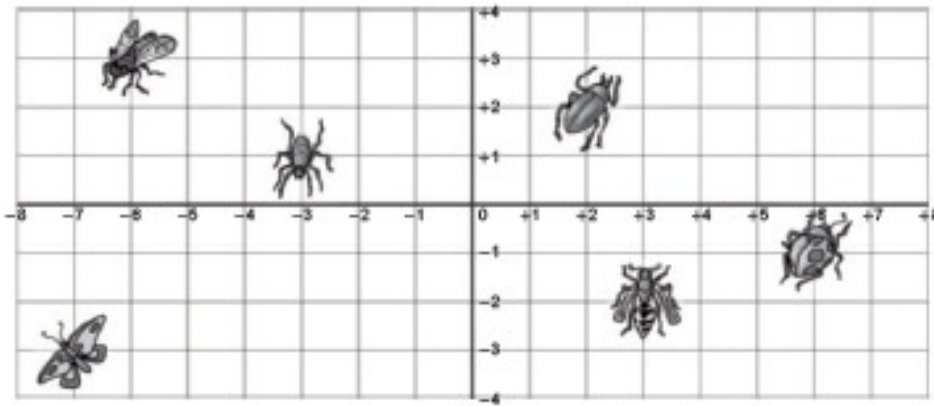
# 3







## Números enteros

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa en qué punto se encuentra cada insecto y completa la tabla.



						
Coordenadas						
Cuadrante						

■ Ahora, dibuja.

- Un caracol en el punto  $(+3, +4)$ .
- Una tortuga en el punto  $(-4, -2)$ .
- Un pulpo en el punto  $(-7, +1)$ .
- Una caracola en el punto  $(+7, +4)$ .
- Un cangrejo en el punto  $(+5, -3)$ .
- Una serpiente en el punto  $(-6, -2)$ .

■ Escribe las coordenadas de dos animales que estén en cada cuadrante.

Primer cuadrante	
Segundo cuadrante	
Tercer cuadrante	
Cuarto cuadrante	



# 4

## Divisores de un número

PLAN DE MEJORA. Ficha 13

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

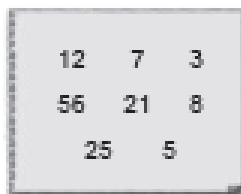
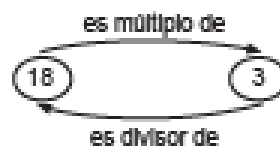
**1** En cada caso, rodea tres divisores de cada número.

- De 6 ▶ 0 16 2 4 3 12 1 23 8 5
- De 14 ▶ 7 11 8 2 1 28 34 9 15 42
- De 30 ▶ 5 25 10 9 11 15 8 6 29 1
- De 27 ▶ 1 9 11 27 52 12 21 13 7 15

**2** Observa. Después, completa.

$$6 \times 3 = 18$$

$$18 : 6 = 3$$

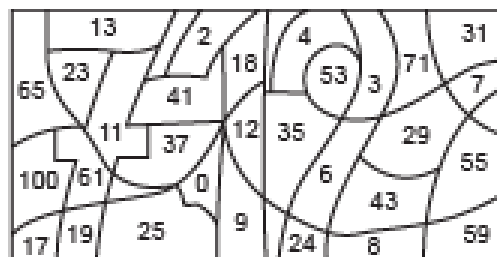


- 12 es múltiplo de 3 y 3 es divisor de 12.
- \_\_\_\_\_ es múltiplo de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ es divisor de \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ es múltiplo de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ es divisor de \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ es múltiplo de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ es divisor de \_\_\_\_\_

**3** Colorea según se indica. Después, contesta.

rojo ▶ divisores de 36

azul ▶ divisores de 24



- ¿Qué número te ha salido? \_\_\_\_\_
- ¿Es ese número divisor de 24 y 36? \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Un número  $b$  es divisor de otro  $a$  si la división  $a : b$  es exacta.
- Si  $b$  es divisor de  $a$ ,  $a$  es múltiplo de  $b$ , y si  $a$  es múltiplo de  $b$ ,  $b$  es divisor de  $a$ .

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Los números negativos se asocian a expresiones del tipo: bajar, descender, bajo cero...
- Los números positivos se asocian a expresiones del tipo: por encima de..., aumentar, subir...

# 4 Cálculo de todos los divisores de un número

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula todos los divisores de cada número.

Divisores de 14

Divisores de 16

• Los divisores de 14 son \_\_\_\_\_

• Los divisores de 16 son \_\_\_\_\_

Divisores de 20

Divisores de 28

• Los divisores de 20 son \_\_\_\_\_

• Los divisores de 28 son \_\_\_\_\_

**2** Lee y resuelve.

Yalza quiere repartir 36 cromos en montones, de forma que cada montón tenga el mismo número de cromos y no le sobre ninguno. ¿Cuántos cromos puede poner Yalza en cada montón?

**REPARA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Para calcular todos los divisores de un número:

- 1.º Divide ese número entre los números naturales: 1, 2, 3... De cada división exacta, obtienes dos divisores: el divisor y el cociente.
- 2.º Deja de dividir cuando el cociente sea igual o menor que el divisor.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** En cada caso, escribe los números que se indican.

- Los tres primeros múltiplos de 2 ▶ \_\_\_\_\_
- Los cuatro primeros múltiplos de 9 ▶ \_\_\_\_\_
- Los tres primeros múltiplos de 6 ▶ \_\_\_\_\_
- Los seis primeros múltiplos de 10 ▶ \_\_\_\_\_

**2** En cada serie, escribe cuatro términos más y completa.

0, 3, 6, 9, 12, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Son múltiplos de \_\_\_\_\_

0, 4, 8, 12, 16, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Son múltiplos de \_\_\_\_\_

0, 7, 14, 21, 28, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Son múltiplos de \_\_\_\_\_

**3** Calcula y contesta.

¿Es 24 múltiplo de 8?

$24 \overline{) 8}$

- La división es exacta.
- 24 es múltiplo de 8.

¿Es 65 múltiplo de 6?

$\square \overline{) \square}$

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

¿Es 84 múltiplo de 7?

$\square \overline{) \square}$

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**REPARA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Los múltiplos de un número se obtienen multiplicando dicho número por los números naturales: 0, 1, 2, 3, 4...
- Un número  $a$  es múltiplo de otro  $b$  si la división  $a : b$  es exacta.

# 4

## Criterios de divisibilidad por 2, 3 y 5

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Contesta.

- ¿Es 2 divisor de 10? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Es 3 divisor de 72? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Es 5 divisor de 165? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2 Completa la tabla escribiendo en cada casilla sí o no, según corresponda.

	2	3	5
60 es múltiplo de...			
12 es múltiplo de...			
75 es múltiplo de...			

### 3 Rodea según la clave. Después, contesta.



rojo

múltiplos de 2



azul

múltiplos de 3



verde

múltiplos de 5

1 4 22 25 35 9 6 10 11 15 21 14 49 12 8 60

- ¿Qué número es divisible por 2, 3 y 5 a la vez? \_\_\_\_\_

### 4 Piensa y escribe un número menor que 50 que es múltiplo de 2, 3 y 5 a la vez. ► \_\_\_\_\_

### REPARA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Un número es divisible por 2 si es un número par.
- Un número es divisible por 3 si la suma de sus cifras es un múltiplo de 3.
- Un número es divisible por 5 si su última cifra es 0 o 5.



## 4

Números primos  
y compuestos

PLAN DE MEJORA. Ficha 16

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula todos los divisores de cada número. Después, contesta.

4 ▶ \_\_\_\_\_

21 ▶ \_\_\_\_\_

13 ▶ \_\_\_\_\_

29 ▶ \_\_\_\_\_

18 ▶ \_\_\_\_\_

33 ▶ \_\_\_\_\_

- ¿Cuáles de estos números son números primos? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuáles de estos números son números compuestos? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

**2** Calcula. Después, localiza cada uno de los resultados en la sopa de números.

•  $(50 : 10) + (6 \times 7) =$  \_\_\_\_\_

•  $4 \times 6 - (12 - 7) =$  \_\_\_\_\_

•  $8 \times 8 - 3 =$  \_\_\_\_\_

•  $9 \times 3 + 8 \times 2 + 9 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

•  $1 + 2 \times (20 + 26 - 11) =$  \_\_\_\_\_

4	7	2	5	3
9	0	7	1	4
7	6	2	5	6
4	1	9	0	1

- ¿Cómo son los números que has rodeado, primos o compuestos? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Un número es primo si solo tiene dos divisores: 1 y él mismo.
- Un número es compuesto si tiene más de dos divisores.

# 4

## Mínimo común múltiplo (m.c.m.)

PLAN DE MEJORA. Ficha 17

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea. Después, contesta.

rojo      múltiplos de 2

azul      múltiplos de 5

0	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

- ¿Qué números son múltiplos de 2 y 5 a la vez? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el mínimo común múltiplo de 2 y 5? \_\_\_\_\_

**2** Escribe los 8 primeros múltiplos de los siguientes números.

- Múltiplos de 3      ▶ \_\_\_\_\_
- Múltiplos de 4      ▶ \_\_\_\_\_
- Múltiplos de 6      ▶ \_\_\_\_\_
- Múltiplos de 9      ▶ \_\_\_\_\_
- Múltiplos de 12     ▶ \_\_\_\_\_

■ Ahora, escribe el mínimo común múltiplo de cada par de números.

- m.c.m. (3 y 6)      ▶ \_\_\_\_\_
- m.c.m. (4 y 6)      ▶ \_\_\_\_\_
- m.c.m. (6 y 9)      ▶ \_\_\_\_\_
- m.c.m. (3 y 12)    ▶ \_\_\_\_\_

**3** Lee y resuelve.

Carlos tiene un tulipán que riega cada 4 días y un geranio que riega cada 5 días. Hoy ha regado las dos plantas. ¿Dentro de cuántos días volverá a regar las dos plantas a la vez?

■ REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

El mínimo común múltiplo (m.c.m.) de dos o más números es el menor múltiplo común, distinto de cero, de dichos números.

## 4

# Máximo común divisor (m.c.d.)

PLAN DE MEJORA. Ficha 18

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula el máximo común divisor de cada par de números.

m.c.d. (6 y 9)

- Divisores de 6 ▶ \_\_\_\_\_
- Divisores de 9 ▶ \_\_\_\_\_
- Divisores comunes de 6 y 9 ▶ \_\_\_\_\_
- m.c.d. (6 y 9) ▶ \_\_\_\_\_

m.c.d. (4 y 10)

- Divisores de 4 ▶ \_\_\_\_\_
- Divisores de 10 ▶ \_\_\_\_\_
- Divisores comunes de 4 y 10 ▶ \_\_\_\_\_
- m.c.d. (4 y 10) ▶ \_\_\_\_\_

m.c.d. (16 y 20)

- Divisores de 16 ▶ \_\_\_\_\_
- Divisores de 20 ▶ \_\_\_\_\_
- Divisores comunes de 16 y 20 ▶ \_\_\_\_\_
- m.c.d. (16 y 20) ▶ \_\_\_\_\_

m.c.d. (21 y 49)

- Divisores de 21 ▶ \_\_\_\_\_
- Divisores de 49 ▶ \_\_\_\_\_
- Divisores comunes de 21 y 49 ▶ \_\_\_\_\_
- m.c.d. (21 y 49) ▶ \_\_\_\_\_

**2** Lee y resuelve.

Leire tiene 16 lonchas de queso y 24 de jamón. Tiene que preparar sándwiches con la misma cantidad de lonchas, la máxima posible, y del mismo tipo, sin que sobre nada. ¿Cuántos sándwiches puede hacer?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

El máximo común divisor (m.c.d.) de dos o más números es el mayor divisor común de dichos números.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee.**Eratóstenes y los números primos**

Eratóstenes fue un matemático, geógrafo y astrónomo griego que desarrolló, nada más y nada menos, que en el siglo III a. C. un método para obtener todos los números primos.

El método consiste en tachar números de una tabla según las siguientes reglas:

- En primer lugar, tacha el número 1, que no se considera primo.
- A continuación, marca el primer número primo, el 2, y tacha todos sus múltiplos.
- Después, marca el 3 y tacha todos sus múltiplos..., y así sucesivamente hasta que no se puedan tachar más números. Los números tachados son compuestos, y los que quedan sin tachar son primos.

■ Ahora, completa la tabla y rodea todos los números primos menores de 100.

1									10
				55					
91									100

**2** Lee y resuelve.

El agente secreto 07 ha enviado un mensaje secreto en clave, donde cada símbolo se repite en la misma fila cada cierto número de casillas. El mensaje llega hasta la columna 24, aunque solo se pueden ver las ocho primeras columnas.

1	2	3	4	5	6	7	8
			*				*
		+			+		
	*		*		*		*

- Averigua y escribe en qué columnas coinciden los siguientes símbolos.

\* y +    ▶ \_\_\_\_\_

+ y \*    ▶ \_\_\_\_\_

\* y \*    ▶ \_\_\_\_\_

\*, + y \*    ▶ \_\_\_\_\_